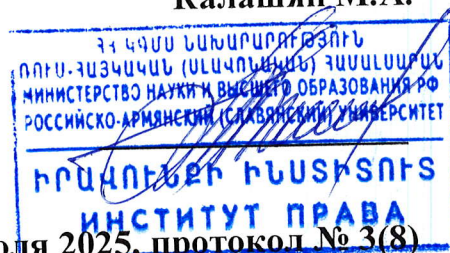


ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института Права
Калашян М.А.



«04» июля 2025, протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 «Антимонопольное
(конкурентное) право»

Автор: к.ю.н., доцент Тавадян Арсен Ашотович

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Корпоративный юрист»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины:

Дисциплина «Антимонопольное (конкурентное) право» изучает правовой порядок обеспечения, защиты и развития конкуренции в Российской Федерации и Республике Армения, преимущественно публично-правовые формы такого обеспечения. В связи с этим в рамках данного предмета изучается национальное законодательство России и Армении, иные источники права, регулирующие вопросы конкуренции и монополии, отечественную правоприменительную и судебную практику, доктрину отечественного конкурентного (антимонопольного) права.

Антимонопольное право представляет собой важнейшее направление российского и армянского права, которое исследуется современной наукой и активно применяется на практике, особенно в сфере предпринимательской деятельности. Преподавание конкурентного права осуществляется в ряде российских, зарубежных учебных заведений. В настоящее время возрастает потребность в юристах, специализирующихся в сфере конкурентного права. Реформа законодательства в РФ и РА о защите конкуренции вызывает необходимость более глубокого теоретического осмысления и практического применения норм конкурентного права. В частности, реформа антимонопольного законодательства в Республике Армения предусматривает увеличение полномочий антимонопольного органа, вплоть до защиты прав потребителей от нарушений, не связанных с нарушениями правил экономической конкуренции, что существенно меняет и расширяет предмет правового регулирования закона РА «О защите экономической конкуренции». В связи с этим необходимо рассмотреть выбранную модель антимонопольного законодательства и органа с точки зрения науки антимонопольного права, а также сопоставить ее практикой зарубежных государств.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах 3 з.е.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов, форма контроля – экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления):

Дисциплина «Антимонопольное (конкурентное) право» связана с дисциплинами «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии с рабочим учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
ПК-2	Способен применять нормативные правовые акты в сфере гражданского, предпринимательского, корпоративного, налогового, банковского, трудового права	ПК-2.2	Применяет соответствующие нормативные акты при решении конкретных юридических вопросов: может идентифицировать соответствующие нормативные правовые акты и применять их в практических ситуациях при решении конкретных юридических вопросов, возникающих в рамках профессиональной деятельности.
ПК-3	Способен разрешать коллизионные споры в сфере частного права	ПК-3.1	Обладает знаниями о принципах разрешения коллизий норм права: имеет понимание основных принципов и правил разрешения коллизий норм частного права, включая применение права в трансграничных спорах, выбор применимого права и признание и приведение в исполнение решений.
		ПК-3.2	Применяет методы альтернативного разрешения споров: может применять методы альтернативного разрешения споров, такие как медиация, арбитраж и консультации с целью урегулирования коллизионных ситуаций в

			сфере частного права.
		ПК-3.3	Разрешает конфликты с учетом применимого права и особенностей конкретной ситуации: способен анализировать конкретные ситуации, определять характер правоотношений и правильно выбрать правовой порядок, с которым отношения тесно связаны, исходя из этого определять применимое право и осуществлять разрешение споров с учетом законодательства.
ПК-9	Способен к соблюдению конфиденциальности информации	ПК-9.1	Понимает важность конфиденциальности информации и осознает ее значимость для сохранения доверия клиентов и обеспечения профессиональной этики.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель

- приобретение студентами базовых теоретических знаний в области антимонопольного права;
- знание основных теоретических концепций антимонопольного регулирования;
- выработка понимания особенностей государственного регулирования отношений в сфере конкуренции;
- получение базовых знаний об особенностях взаимодействия международного права и национального законодательства различных государств в рамках осуществления антимонопольного регулирования;
- выработка практических навыков правотворческой, правоприменительной и консультационной профессиональной деятельности в сфере антимонопольного права.

Задачи

- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий в сфере конкуренции и монополии, необходимых для изучения и усвоения основного содержания антимонопольного права;
- формирование у студентов представлений об основных институтах и механизмах регулирования отношений в области конкуренции, в том числе механизмах обеспечения конкуренции, установленных формах;
- формирование у студентов представлений об ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядке ее применения;
- выработка у студентов навыков применения нормативно-правовых актов и анализа судебной практики по вопросам антимонопольного регулирования.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) *(удалить строки, которые не будут применены в рамках дисциплины)*

Виды учебной работы	Всего , в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 се м	— с ем	— с ем	— с ем.	— с ем	— с ем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32						
1.1.1. Лекции	16						
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы	27						
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	49						

1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	экзамен	экзамен					

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

№	Тема	ВСЕГО	Лекции	Практические занятия
1.	Тема 1. Введение, общее описание предмета	4	2	2
2.	Тема 2. Цель защиты конкуренции	4	2	2
3.	Тема 3. Товарный рынок	2	1	1
4.	Тема 4. Субъекты отношений, группа лиц	4	2	2
5.	Тема 5. Антиконтурентные соглашения, часть 1	2	1	1
6.	Тема 6. Антиконтурентные соглашения, часть 2	2	1	1
7.	Тема 7. Доминирующее положение	4	2	2
8.	Тема 8. Запрещенная государственная поддержка	2	1	1
9.	Тема 9. Слияния	2	1	1
10.	Тема 10. Недобросовестная конкуренция, часть 1	2	1	1
11.	Тема 11. Антиконтурентные соглашения, часть 1	2	1	1

12.	Тема 12. Ответственность	2	1	1
	ИТОГО	32	16	16

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Введение, общее описание предмета

Понятие конкуренции и антимонопольного регулирования. Субъекты антимонопольного права. Принципы конкурентного законодательства. Сфера действия антимонопольного права. Влияние конкуренции на экономику.

Тема 2. Цель защиты конкуренции

Социально-экономические цели защиты конкуренции. Обеспечение эффективного функционирования товарных рынков. Предотвращение злоупотреблений экономической властью. Влияние конкуренции на потребителей, инновации и развитие бизнеса.

Тема 3. Товарный рынок

Понятие товарного рынка. Границы товарного рынка: товарные и географические. Методы анализа состояния конкуренции. Подходы к определению рынка в правоприменительной практике.

Тема 4. Субъекты отношений, группа лиц

Понятие хозяйствующего субъекта. Юридические и физические лица как субъекты антимонопольного регулирования. Понятие группы лиц. Концепция взаимозависимости и контролируемости. Значение определения группы лиц для антимонопольного контроля.

Тема 5. Антиконтурентные соглашения, часть 1

Понятие и виды соглашений, ограничивающих конкуренцию. Горизонтальные и вертикальные соглашения. Картели: соглашения о ценах, разделе рынков, ограничении производства. Презумпции противоправности.

Тема 6. Антиконтурентные соглашения, часть 2

Согласованные действия. Допустимые (разрешённые) соглашения. Критерии допустимости: эффективность, интересы потребителей. Освобождение от запрета. Практика антимонопольных органов.

Тема 7. Доминирующее положение

Понятие доминирующего положения. Критерии определения доминирования. Злоупотребление доминирующим положением: навязывание невыгодных условий, отказ от заключения договора, создание препятствий. Особенности доказывания и санкции.

Тема 8. Запрещённая государственная поддержка

Понятие государственной помощи. Виды недопустимой государственной поддержки. Примеры и последствия искажений конкуренции. Механизмы контроля и обжалования решений о поддержке. Особенности в международном праве (например, нормы ЕС).

Тема 9. Слияния

Понятие экономической концентрации. Слияния, поглощения, создание совместных предприятий. Предварительное уведомление и согласование сделок. Критерии допустимости. Примеры запрета или корректировки сделок из-за угрозы конкуренции.

Тема 10. Недобросовестная конкуренция, часть 1

Понятие недобросовестной конкуренции. Формы: дезинформация, недостоверная реклама, неправомерное использование чужих обозначений, сравнительная реклама. Правовые последствия недобросовестных действий.

Тема 11. Недобросовестная конкуренция, часть 2

Копирование внешнего вида продукции, получение и использование коммерческой тайны, переманивание контрагентов. Методы правовой защиты от недобросовестной конкуренции. Армянская и российская практика.

Тема 12. Ответственность

Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность. Субъекты ответственности. Размеры штрафов и их экономическое значение. Смягчающие обстоятельства. Практика привлечения к ответственности. Институт предупреждения и предостережения.

Основная литература по теме:

1. Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с.
2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с.
3. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 337 с.

- 4.Егорова М.А., Конкурентное право в таблицах и схемах : учебное пособие / отв. ред. М.А. Егорова - М. : Юстицинформ, 2018. - 144 с.
5. Тенишева А.П., Шишко И.В., Лужбина Е.Л. - Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики. Монография - Проспект – 2018. – 258с.
6. Թափաղյան Ա.Ա. Հակամրցակցային համաձայնությունների իրավական կարգավորումը ՀՀ-ում, Հայրապետ, 2015

2.3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия по курсу «Антимонопольное (конкурентное) право» проводятся в аудиториях РАУ, при необходимости, с применением слайдовых презентаций в формате Power Point. Учебные материалы, а также задания для семинарских занятий заранее предоставляются студентам в электронном и (или) печатном виде, электронные ресурсы рассылаются на электронные адреса студентов.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	1 ¹	2	3	1	2	3	1	2	М	М		
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа						,5						
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
Опрос												
Другие формы (Указать)												
Веса результирующих оценок текущих контролей										,5	0	

¹ Учебный Модуль

в итоговых оценках промежуточных контролей											
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей									1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0.5
	= 1	= 1	= 1	= 1	= 1	= 1	= 1	Σ = 1	Σ = 1	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок:

3.1. Материалы по теоретической части курса

1. Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с.
2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с.
3. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 337 с.
4. Егорова М.А., Конкурентное право в таблицах и схемах : учебное пособие / отв. ред. М.А. Егорова - М. : Юстицинформ, 2018. - 144 с.
5. Тенишева А.П., Шишко И.В., Лужбина Е.Л. - Антимонопольное регулирование: проблемы законодательства, теории и практики. Монография - Проспект – 2018. – 258с.

6. Թավադյան Ա.Ա. Հակամրցակցային համաձայնությունների իրավական կարգավորումը ՀՀ-ում, Հայրապետ, 2015

4. Фонды оценочных средств (указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).

4.1. Перечень экзаменационны вопросов

1. Понятие и предмет антимонопольного и конкурентного права.
2. Источники антимонопольного права в Армении и Российской Федерации.
3. Роль конкуренции в рыночной экономике.
4. Основные цели антимонопольного регулирования.
5. Методы антимонопольного регулирования: превентивные и карательные меры.
6. Понятие и структура товарного рынка.
7. Границы товарного рынка: товарные и географические.
8. Методы анализа состояния конкуренции на товарном рынке.
9. Понятие заменяемости товаров и его значение.
10. Влияние барьеров входа на конкуренцию.
11. Понятие хозяйствующего субъекта.
12. Субъекты антимонопольного регулирования: различия между физическими и юридическими лицами.
13. Понятие группы лиц в антимонопольном праве.
14. Признаки взаимозависимости субъектов.
15. Значение понятия «группа лиц» при оценке сделок экономической концентрации.
16. Понятие антиконкурентного соглашения.
17. Виды антиконкурентных соглашений: горизонтальные и вертикальные.
18. Что такое картель и почему он запрещён.
19. Согласованные действия: понятие и отличие от соглашений.
20. Допустимые и исключённые из запрета соглашения.
21. Понятие доминирующего положения.
22. Критерии определения доминирующего положения.
23. Злоупотребление доминирующим положением: основные формы.
24. Последствия злоупотребления доминирующим положением.
25. Роль антимонопольного органа в выявлении доминирования.
26. Государственная поддержка
27. Понятие государственной помощи и её формы.
28. Запрещённая государственная поддержка: примеры.
29. Последствия предоставления недопустимой государственной помощи.
30. Особенности контроля за государственной поддержкой в ЕС.
31. Отличие государственной поддержки от субсидирования на конкурентной основе.
32. Понятие экономической концентрации.
33. Формы концентрации: слияние, поглощение, создание совместных предприятий.
34. Согласование сделок с антимонопольным органом.
35. Критерии оценки допустимости экономической концентрации.
36. Примеры запрета или корректировки сделок по мотивам конкуренции.
37. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
38. Формы недобросовестной конкуренции.

39. Ответственность за недобросовестную конкуренцию.

4.2. Перечень тем рефератов

1. Понятие и предмет антимонопольного и конкурентного права.
2. Источники антимонопольного права в Армении и Российской Федерации.
3. Роль конкуренции в рыночной экономике.
4. Основные цели антимонопольного регулирования.
5. Методы антимонопольного регулирования: превентивные и карательные меры.
6. Понятие группы лиц в антимонопольном праве.
7. Признаки взаимозависимости субъектов.
8. Значение понятия «группа лиц» при оценке сделок экономической концентрации.
9. Понятие антиконкурентного соглашения.
10. Виды антиконкурентных соглашений: горизонтальные и вертикальные.
11. Что такое картель и почему он запрещён.
12. Согласованные действия: понятие и отличие от соглашений.
13. Допустимые и исключённые из запрета соглашения.
поддержка: примеры.
14. Последствия предоставления недопустимой государственной помощи.
15. Особенности контроля за государственной поддержкой в ЕС.
16. Отличие государственной поддержки от субсидирования на конкурентной основе.
17. Понятие экономической концентрации.
18. Формы концентрации: слияние, поглощение, создание совместных предприятий.
19. Согласование сделок с антимонопольным органом.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Антимонопольное (конкурентное) право» обучающиеся должны изучить теоретический материал, выполнить практические задания.

Усвоение основных положений законодательства о защите конкуренции в процессе самостоятельной работы студентов, в процессе которой формируются такие качества характера как самодисциплина, самоконтроль, повышенное чувство ответственности. В процессе самостоятельной работы происходит усвоение основных положений права антимонопольного законодательства. Выполнение домашнего задания предполагает наряду с изучением определенного учебного материала, также подготовку проектов решений по заданным казусам и возможность студентам организовать обсуждение прочитанного на практических занятиях.

Студент обязан в полном объёме использовать время лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы, для изучения соответствующих разделов дисциплины, и своевременно обращаться к преподавателю в случае возникновения затруднений при освоении материала, выполнении самостоятельной работы и подготовке к промежуточному и итоговому контролю.

При постоянном, последовательном изучении всех тем дисциплины, активной работе на практических занятиях обучающемуся удастся полностью освоить изучаемый предмет.

По окончании изучения дисциплины предусмотрен экзамен. Цель экзамена – завершить курс изучения дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему знаний, понятий, отметить степень полученных знаний, определить сформированность компетенций.

Экзамен подводит итог знаний, умений и навыков студентами по дисциплине, всей учебной работы по данному предмету.

При подготовке к экзамену прежде всего необходимо запоминать определение каждого понятия, так как именно в нем фиксируются признаки, показывающие его сущность и позволяющие отличать данную категорию от других.

Преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные правовые проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.

К экзамену необходимо начинать готовиться с первого практического (семинарского) занятия, так как материал, набираемый памятью постепенно, неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания, формирует необходимые компетенции.